担当者：星 かなで
作成日：6/２２（日）

【要項】向陽中学校との交流会

【目的】 **2**
【内容】 **2**
【時程】 **3**

【目的】

〈中学校サイドの目的〉
➞・「生徒主体」「持続可能」から見る“生徒会”を、「自主自立」を掲げる所沢高校 生徒会本部から交流を経て学ぶこと。

〈高校サイドの目的〉
➞・中学校サイドの目的を果たすこと。
・「生徒主体」で活動してきている実績をもとに、考え方やまとめ方などを所沢高校の掲げる「自主自立」を踏まえて伝える
・今回の交流を通して、もっと地域交流の活性化を図るため。

【内容】

日時：7/9（水）　１６：００～１７：３０
場所：会議室/希望の鐘〇階/第３講義室
参加者：中学校➞生徒：８人　　教員：２人
　　高校➞生徒：８人　　教員：１人？
持ち物：・ネームプレート（首にかけられるサイズ）〈１６〉{買う/画用紙 リボン等で作成}
・模造紙〈最低６〉{買う？}
・付箋（正方形の大きめのがベスト）〈たくさん。色も〉{買う/持参}
・ペン〈たくさん〉{生徒会室にあるものを使用}
・お題箱〈１〉{作る}
（・お菓子とか…？）
内容：
❶アイスブレイクタイム（２０分）
例➞・一対一でそれぞれ質問５個づつ
・何かゲーム（猛獣狩りに行こうよとか？）　　とか何かひとつくらい
❷所高の生徒会本部紹介（７分）
❸高校生と困っていることの解決案・企画を考えてみよう！（５０分）
❹学んだこととか、〇〇のこんな才能に気づいた！とかを付箋にまとめてみよう（１０分）
（❺最後にレクリエーション）

❶アイスブレイクタイム（２０分）

①他己紹介

中学生と高校生で２人組のペアを作り、それぞれが相方のネームプレートを書く。
好きな食べ物は？とかの質問をしてもらい、他己紹介の準備を雑談でしてもらう。
（５分）

⇩

他己紹介。ペアに自分のことを紹介してもらう。
中学生はペアの高校生を。高校生はペアの中学生を。
（８分）

（②仮）共通点のある人さがし

例）お題＞好きな色

⇩

好きな色が一緒の人同士で集まる

（②仮）NGワードゲーム

事前にNGワードをこちらで用意。

⇩

NGを言った子は話題提供者になって、ゲームを作っていく。

（５～６分（どちらか一つを行う））

❷所高の生徒会本部紹介（７分）

所高の生徒会本部紹介は、生徒会大賞のものをおおもとに準備をしていく。
変更はアリだが、新しく作り直したりはしない。

発表者（２人）：（　　）（　　）

❸高校生と困っていることの解決案・企画を考えてみよう！（５０分）ブレスト/アイデア版

３つの班に分かれて、それぞれで中学校が抱えている課題や、やってみたいことに関して、意見を出していく。出したものはそれぞれ模造紙に付箋でまとめる（イメージ昨年１１月の市議会）。
（４０分）

⇩

まとめ発表
（１０分）

❹学んだこととか、〇〇のこんな才能に気づいた！とかを付箋にまとめてみよう（１３分）ブレスト/学び・気づき版

❸と同じ班で、今日の学びや、班員の気づきを書き出していく。

例）「〇〇は人の話を聞くのが得意！〇〇に聞いてもらえて考えがすっきり出たような気がした！」「〇〇は意外と真面目。メリハリがいいね👍」「今の生徒会には△△

が必要！！」「私の本当にやりたいことは□□！絶対にやる」
（１０分）
⇩
模造紙に貼っていく。みんなで見ようタイム
（３分）

【時程】

	本部	中学校の方々
13:00		
	~13:25 球技大会	
14:00		
15:00		
		15:50 到着予定？
16:00	交流会開始	❶アイスブレイク
16:20		❷所高本部紹介
16:27		❸ブレスト/アイデア
17:00		
17:07		❹ブレスト/学び

17:20	終了	
18:00		