

(様式2)

令和7年度当初教員人事応募シート

募集教科(科目・種目) 及び 人数
国語(1)、理科(1)、保健体育(1)のうち1

学校番号	学 校 名	課 程
38	埼玉県立所沢高等学校	定時制の課程

募 集 内 容

生徒の基礎学力を向上させるとともに、多様な生徒一人一人の特性に応じたきめ細かな指導を推進し、生徒の社会的な自立を実現できる教員を募集します。

論 文 題

あなたのこれまでの実践に基づき、所沢高校の定時制課程の生徒の基礎学力向上や社会的な自立をどのように推進するか。

応募教員への期待

不登校経験者や外国につながる生徒も多数在籍する本校の定時制課程では、教員間の連携だけではなく、スクールカウンセラー、日本語支援員、学習サポーター、地域等とも連携を行い、生徒の心に寄り添い指導することで、生徒の基礎学力向上や社会的な自立を目指しています。

多様化する教室において、異なるニーズを持つ生徒一人一人の学力や理解度を把握し、目標達成に向けた適切な支援を実施しながら、併せて豊かな心の育成を推進するため、次のような教員を期待しています。

- 1 生徒の基礎学力を向上させるため、授業や補習などの教科指導に粘り強く取り組むことができる教員。
- 2 個々の学力に応じた学びを提供するため、教材を多様化し、異なる学習スタイルやニーズに対応することができる教員。
- 3 多様な生徒の実態を踏まえ、生徒の個性を尊重しながら、生徒の社会的自立を促すことができる教員。
- 4 優れたバランス感覚と協調性を持ち、チームワークを大切にするとともに、組織のリーダーとして指導力を発揮できる教員。
- 5 教員の専門科目だけではなく、本校の生徒が履修する全ての科目を担当することができる教員。