

次に2,3年生の1年前の結果との比較です!授業への態度先生の授業の仕方等が改善されているかを確認!

1年次 → 2年次	2年次	43.80% (7.5% up!)	43.30% (9.9% down)	10.4%
この授業へのあなたの1年次 取り組みは適切ですか?	1年次	36.3%	53.2%	10%
「適切である」は総合的に2.4% down!				
教員の話し方(声の大きさ・速さ・2年次 説明の仕方など)は適切ですか?	2年次	40.30% (2.3% down)	35.9% (10.3% down)	16.2%
1年次	42.6%	46.2%	9.7%	
「適切である」は総合的に12.5% down!				
授業内容をわかりやすく する工夫(板書・演示・ソフト など)は適切ですか?	2年次	35.9% (2.1% down)	40.30% (7.3% down)	15.5%
1年次	38%	47.6%	12.8%	
「適切である」は総合的に9.4% down!				
この授業はあなたに とて充実したもので すか?	2年次	36.80% (0.9% up!)	39.50% (12.1% down)	15.8%
1年次	35.9%	51.6%	10.3%	
「適切である」は総合的に11.2% down!				

2年次 → 3年次	2年次	45.20% (15.7% up!)	43.60% (14.2% down)	9.4%
この授業へのあなたの 取り組みは適切ですか?	1年次	29.5%	57.8%	10.7%
「適切である」は総合的に1.5% up!				
教員の話し方(声の大きさ・速さ・説明の 仕方など)は適切ですか?	2年次	36.90% (1.7% down)	43.4% (0.6% up!)	15.4%
1年次	38.6%	42.8%	14%	
「適切である」は総合的に1.1% down!				
授業内容をわかりやすく する工夫(板書・演示・ソフト など)は適切ですか?	2年次	32.20% (2.1% down)	43.10% (0.9% down)	19.3%
1年次	34.3%	44%	17.1%	
「適切である」は総合的に3% down!				
この授業はあなたに とて充実したもので すか?	2年次	32.80% (3.3% up!)	460% (3.2% down)	16.6%
1年次	29.5%	49.2%	17.2%	
「適切である」は総合的に0.1% up!				

現3年生の結果は、生徒の姿勢はよくなっているのに、先生への不満が増えました。現2年生は生徒の姿勢、先生への不満全てが増加しています!せかく下ネタにしているんだから、もっと活用して、お互いに良い授業を作らせていこう!