

2年		24年度	43.8%	43.3%	10.4%
この授業へのあなたの 取り組みは適切ですか?	23年度		29.5%	57.8%	10.7%
	24年度	速すぎる 9%	21.3%	59.5%	8.3%
			やや速い	適切である	やや遅い
教員の話し方(声の大きさ・ 速さ・説明の仕方など)は 適切ですか?	24年度		40.3%	35.9%	16.2%
	23年度		38.6%	42.8%	14%
			適切である	ほぼ適切である	あまり適切ではない
授業内容をわかりやすく 工夫(板書・演示・フオリ トなど)は適切ですか?	24年度		35.9%	40.3%	15.5%
	23年度		34.3%	44%	17.1%
			適切である	ほぼ適切である	あまり適切ではない
この授業はあなたに とって充実したものであ りますか?	24年度		36.8%	39.5%	15.8%
	23年度		29.5%	49.2%	17.2%
			充実していた	ほぼ充実していた	あまり充実していない

3年		24年度	45.2%	43.6%	9.4%
この授業へのあなたの 取り組みは適切ですか?	23年度		47.1%	43%	8.2%
	24年度	速すぎる 6%	23.5%	62.2%	7.3%
			やや速い	適切である	遅すぎる
教員の話し方(声の大きさ・ 速さ・説明の仕方など)は 適切ですか?	24年度		36.9%	43.4%	15.4%
	23年度		48.6%	39.8%	8.9%
			適切である	ほぼ適切である	あまり適切ではない
授業内容をわかりやすく 工夫(板書・演示・フオリ トなど)は適切ですか?	24年度		32.2%	43.1%	19.3%
	23年度		43.1%	42.8%	11.1%
			適切である	ほぼ適切である	あまり適切ではない
この授業はあなたに とって充実したものであ りますか?	24年度		32.8%	46%	16.6%
	23年度		40.3%	46.1%	11.1%
			充実している	ほぼ充実している	あまり充実していない

この結果を見て、生徒の授業への取り組みは9割程度適切であると答えているのに充実していると答えているのは6割。1割の生徒が元々張、ているのに充実していないのは先生の対応が悪いという意見があった。しかし、またも予習をしてこなかったり寝たりしている生徒も適切なはずがなにも適切に答えている人がいるのはおかしいという意見が先生方からありました。こちらは双方に問題があるようなので、この授業への態度が適切かどうか、授業の取り組みについてもう一度見直してみてください。