

(様式2)

令和5年度当初教員人事応募シート

募集教科(科目・種目) 及び 人数
地歴公民(1)

学校番号	学 校 名	課 程
38	埼玉県立所沢高等学校	定時制課程

募 集 内 容

生徒の基礎学力を向上させるとともに、多様な生徒一人一人の特性に応じたきめ細かな指導を推進し、生徒の社会的な自立を実現できる教員を募集します。

論 文 題

あなたのこれまでの実践に基づき、所沢高校の定時制課程の生徒の基礎学力向上や社会的な自立をどのように推進するか。

応募教員への期待

不登校経験者や外国籍の生徒も多数在籍する本校の定時制課程では、教員間の連携ばかりでなく、スクールカウンセラー、多文化共生推進員等とも連携を行い、生徒をきめ細かく指導することで、生徒の基礎学力の向上や社会的な自立を促しています。多様な生徒のニーズに応え、併せて豊かな心の育成を推進するため、次のような教員を期待しています。

- 1 生徒の基礎学力を向上させるため、授業や補習などの教科指導に粘り強く取り組むことのできる教員。
- 2 本校の生徒が履修する地歴公民科の全ての科目を担当することができる教員。
- 3 多様な生徒の実態を踏まえ、生徒の個性を尊重しながら、生徒の社会的自立を促すことのできる教員。
- 4 優れたバランス感覚と協調性を持ち、チームワークを大切にするとともに、組織のリーダーとして指導力を発揮できる教員。

(様式 2)